Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ
Врста и ниво студија: Студије другог степена
Назив предмета: ОСНОВИ КЛИНИЧКЕ БИОХЕМИЈЕ
Наставник (Презиме, средње слово, име): Проф. др Петронијевић, Д. Наташа,проф.др Симић П.Татјана, проф.др Исаковић Ј. Александра, проф.др Марковић Д.Иванка, доц.др Матић. Г.Марија, доц.др Мисирлић Денчић Т. Соња, доц.др Пљеша Ерцеговац С. Марија, доц.др Радоњић В. Невена, доц.др Савић Радојевић Р. Ана
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 7
Услов: /
Циљ предмета Циљ овог курса је да студенте упозна са организацијом биохемијских лабораторија, индикацијама за извођење појединих биохемијских анализа, методама адекватног сакупљања и чувања биолошког материјала, основама аналитичких техника и принципа, као и са значајем појединих биохемијских показатеља.
Исход предмета Очекује се да теоретска и практична настава омогуће студентима овладавање техникама правилног сакупљања узорака, упознавање са принципима извођења појединих биохемијских анализа као и сагледавање значаја одређивања појединих биохемијских показатеља у препознавању присуства поремећаја здравља, праћењу прогресије болести и одговора на терапију.
Садржај предмета: *Теоријска настава* Организација рада у биохемијској лабораторији. Мере сигурности и заштите у клиничко-биохемијској лабораторији. Лабораторијске технике. Контрола квалитета рада у клиничко-биохемијској дијагностици. Протеини и ензими у клиничко-биохемијској дијагностици. Оптимизација, стандардизација и контрола квалитета ензимских анализа. Клиничко-лабораторијска дијагностика поремећаја метаболизма угљених хидрата, липида и липопротеина. Електролити. Хемоглобин, гвожђе и билирубин. Биохемијски показатељи поремећаја бубрежне функције и болести јетре. Хормони. Клиничко-биохемијски показатељи малигних болести. Специфичне карактеристике биохемијских показатеља у деце и старијих особа. *Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад* *Семинари*: Раствори. Сакупљање и обрада узорака. Преаналитичке и аналитичке грешке у лабораторијском раду. Извори биолошких варијација клиничко биохемијских показатеља. Структура и функција протеина. Принципи и значај одређивања протеинских срчаних маркера. Гасови у крви. Ацидо-базна равнотежа. Анализа урина. Сакупљање узорака и принципи одређивања појединих хормона. *Вежбе:* Упознавање са радом у клиничко-биохемијској лаобораторији. Одређивање глукозе у крви Одређивање концентрације појединих липида у серуму. Одређивање концентрације директног и индиректног билирубина у серуму.
Литература 1. Основи клиничке хемије. Tietz N.W. "Velarta", Београд 1997. 2. Марксове основе медицинске биохемије: клинички приступ. Либерман М, Маркс А. Д. Београд : Data status, 2008 3. Медицинска биохемија, Мајкић-*Singh* Н. Друштво медицинских биохемичара Србије**,** 2006.2007 5.Pamela L. Swearingen: Manual of Medical-Surgical Nursing Care, 6th edition Mosby 2006.

<table>
<tr><td colspan="4">Број часова активне наставе</td><td rowspan="2">Остали часови</td></tr>
<tr><td>Предавања:
2</td><td>Вежбе
2</td><td>Други облици наставе:
0.5</td><td>Студијски истраживачки рад:</td></tr>
<tr><td colspan="5">Методе извођења наставе
Теоријска настава – предавања (екс катедра)
Вежбе
Семинари</td></tr>
<tr><td colspan="5">Оцена знања (максимални број поена 100)</td></tr>
<tr><td>Предиспитне обавезе</td><td>поена</td><td>Завршни испит</td><td>поена</td></tr>
<tr><td>активност у току предавања</td><td>10</td><td>писмени испит – практични испит</td><td>20</td></tr>
<tr><td>практична настава</td><td>10</td><td>усмени испт</td><td>40</td></tr>
<tr><td>колоквијум-и</td><td></td><td>.....</td><td></td></tr>
<tr><td>семинар-и</td><td>20</td><td></td><td>100</td></tr>
<tr><td colspan="5">Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....</td></tr>
<tr><td colspan="5">Максимална дужна 1 страница А4 формата
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија.
Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.</td></tr>
</table>